

**Приветствуем участников школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по технологии!**

Олимпиада направлена на развитие творчески одарённых учащихся в области непрерывного технологического образования, на формирование способности школьников к научной деятельности, научному исследованию в области преобразующей деятельности и способности создавать новейшие конкурентоспособные продукты, технологии, значимые для технологического и экономического развития страны.

Инструкция по выполнению олимпиадных заданий.

Ответы на задания запишите в поле ответа в тексте работы. Исправления не желательны. Чтобы не допустить ошибок и при необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами, а также различными гаджетами (мобильными телефонами, планшетами и т.п.).

Советуем выполнять задания олимпиады в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени на теоретическом туре пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТЕХНОЛОГИИ 2018–2019 уч. год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»
Теоретический тур
10–11 классы**

1. а) Вставьте в текст пропущенное слово (1балл):

Сегодня понятие _____ - это определенный уровень развития общества и человека, выраженный в типах и формах организации жизни и деятельности людей, в их взаимоотношениях, а также в создаваемых ими материальных и духовных ценностях.

Ответ: _____

б) Перечислите виды данного выше определения (1балл):

Ответ: _____

2. Укажите известные Вам перспективные направления развития современных технологий (1 балл):

Ответ: _____

3. а) Определите вещество по описанию (1 балл):

Твердое, волокнистое, белого или серого цвета, нерастворимое ни в воде, ни в обычных органических растворителях. Растворителем его является реактив Швейцера – раствор гидроксида меди (II) с аммиаком с которым оно одновременно и взаимодействует.

Ответ: _____

б) Какое текстильное волокно вырабатывают из этого вещества (1 балл)?

Ответ: _____

в) Какими характеристиками обладают текстильные материалы, выработанные из этого волокна (1 балл):

Свойство ткани	Ответ
Блеск	
Гладкость поверхности	
Мягкость	
Сминаемость	
Осыпаемость	
Прочность	

4. Какой из видов переплетения нитей считают самым прочным (1 балл)?

а) атласный; б) саржевый; в) полотняный; г) сатиновый

Ответ: _____

5. Выберите профессиональные качества, которые необходимы дизайнеру (1 балл):

- а) политическая грамотность
- б) пространственное и цветовое восприятие
- в) гибкость мышления
- г) физическая подготовка
- д) творческие способности и креативность
- е) развитый художественный и эстетический вкус
- ж) модельная внешность

Ответ: _____

6. Предложите несколько вариантов обработки низа изделия (1 балл).

7. Определите методы решения задач по их описанию (1 балл).

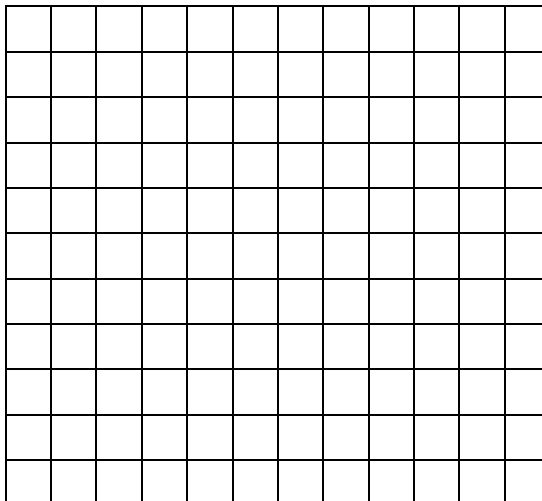
№	Описание метода	Название метода Ответ
1	Метод, предложенный Уильямом Гордоном в середине 50х гг для поиска творческих решений, в переводе с греческого это слово означает «совмещение разнородных элементов». Для реализации этого метода формируют постоянные группы людей (5-7 человек) различных специальностей с обязательным предварительным обучением. Суть этого метода – нахождение близкого по сути решения путем последовательного нахождения аналогов в различных областях знаний или исследования действия (поведения) объекта в измененных условиях, вплоть до фантастических.	
2	В 1942г швейцарский астроном Ф. Цвикки предложил метод поиска решения технических задач, с помощью которого за короткое время ему удалось получить значительное количество оригинальных технических решений в ракетостроении. Суть метода – выявление нескольких типовых, видовых, отличительных признаков, значимых для решаемой задачи и составление всех возможных сочетаний этих признаков, которые можно расположить в форме таблицы, что позволяет лучше представить поисковое поле решения задачи.	
3	Этот метод относится к ассоциативным методам поиска решения задач. Суть метода состоит в том, что признаки нескольких случайно выбранных объектов переносят на совершенствуемый объект, в результате чего получаются необычные сочетания, позволяющие преодолеть психологическую инерцию мышления. Метод дает хорошие результаты при поиске новых и модификации известных технологий и устройств.	

8. Определите сырье для производства перловой крупы (1 балл).

- 1. Кукуруза
- 2. Овес
- 3. Пшеница
- 4. Ячмень

Ответ: _____

9. Девочка сделала следующую вышивку по схеме: 6 см вниз, 1 см влево, 5 см вверх, 1 см влево, 5 см вниз, 2 см влево, 1 см вверх, 1 см вправо, 5 см вверх, 3 см влево. Какую букву вышила девочка? (1 балл).



Ответ: _____

10. Для отделки стен комнаты высотой 3,0 м и периметром 30 м жидкими обоями требуется на 1 м² стены жидких обоев – 1,5 кг. Определите количество банок, которое необходимо купить для качественной отделки стен комнаты, если в магазине продаются банки одного веса – 2 кг. (1 балл).

Ответ: _____

11. Для какого вида творчества необходимы представленные инструменты? (1 балл)



Ответ: _____

12. Первые три цифры штрихового кода потребительского товара обозначают (1 балл):

- а) где зарегистрировано предприятие-изготовитель;
- б) страну изготовления товара;
- в) наименование товара;
- г) контрольные цифры.

Ответ: _____

13. . Калорийность пищевых продуктов – это (1 балл)

14. Творческое задание по кулинарии.(7 баллов)

а) Предложите несколько вариантов первых блюд из рыбы в меню обеда для столовой школьного лагеря (1 балл).

б) Перечислите продукты, которые Вам потребуются для приготовления одного из этих блюд. (2 балла):

в) Укажите оборудование, которое Вам потребуется для приготовления этого блюда (1 балл):

г) Опишите технологию приготовления этого блюда (3 балла):

15. Творческое задание по проектированию костюма.

а) Определите стиль по описанию (1 балл).

Стиль, в котором комплекты одежды воспроизводят черты национального костюма определенного народа. Главным при составлении комплекта является использование характерных для нарядов той или иной нации кроя, материалов, оттенков, орнаментов, декора, аксессуаров.

б) Выполните творческий эскиз модели платья в этом стиле по вашему усмотрению(2 балла).

в) Опишите Вашу модель с указанием силуэтной формы, характеристик текстильных материалов, особенности кроя и декоративно-отделочных элементов(2 балла).

г) Выполните технический эскиз спроектированной модели (2 балла).

а) стиль	
----------	--

б) творческий эскиз	
в) описание модели	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
г) технический эскиз модели	